

26/09/2016

LA MAGIA DELLE BOLLE DI SAPONE.



Rielaborazione verbale:

Cloe: "Mi è piaciuto molto soffiare e fare le bolle."

Adele: "Io ho soffiato con la cannuccia".

Aurora: " E' stato bello fare le bolle e toccare l'acqua con le mani."

Matteo.B: " Mi è piaciuto quando toccavo con le mani."

Timoteo: " E' stato bello quando ho fatto una bolla grande."

Luca: " Io ho soffiato con la cannuccia."

Matteo.F: " Anche io ho soffiato."

Giacomo: " Mi è piaciuto quando abbiamo soffiato e quando abbiamo giocato con le mani."

Insegnante: " Com'era l'acqua?"

Luca: " Fredda".

Federico: " Con la schiuma era calda e morbida."

Eloisa: "Soffice."

Insegnante: "Di che colore è la schiuma?"

Adele: " Bella".

Mariasole: " Ha il colore dell'acqua."

Aurora: “ No è bianca”.

Insegnante: “ Le bolle di che colore sono?”

Alessio: “ Trasparenti”.

Aurora: “ Vediamo la luce”.

Matteo.B: “ Si vedono anche le cose che ci sono sotto le bolle.”

Eloisa: “ Il riflesso.”

Insegnante: “ E' più pesante la schiuma o l'acqua?”

Aurora: “ L'acqua.”

Alessio: “ La schiuma è più leggera perché c'è il vento.”

Giacomo: “ L'aria”.



