



ISTITUTO COMPRENSIVO DI DIANO D'ALBA

Piazza Umberto I, 25 - 12055 Diano d'Alba - Tel. 017369114 – Codice Fiscale 90039560041 – Codice Univoco UFOV18
E-mail cnic84900q@istruzione.it – Pec cnic84900q@pec.istruzione.it - Sito www.icdianoalba.edu.it

Diano D'Alba, 12 ottobre 2023

**Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo**

Oggetto: Dichiarazione di assenza del “doppio finanziamento” - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) - REACT EU - Asse V - Priorità d’investimento: 13i - (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” - Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1. 5 “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”.

CUP: **E44D22000580006**

CNP: **13.1.5A-FESRPON-PI-2022-59**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il Programma annuale E.F.2022;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);

VISTO il regolamento (UE) n. 1303 del 2013, recante disposizioni comuni del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 sui fondi FESR, FSE, FSC;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, che modifica il regolamento (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda le risorse aggiuntive e le modalità di attuazione nel contesto della pandemia di COVID-19;

VISTE le disposizioni e istruzioni emanate dall’Autorità di gestione per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei;

VISTO l’Avviso prot. n. AOOGABMI/38007 del 27/05/2022, emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) - REACT EU - Asse V - Priorità d’investimento: 13i - (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” - Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.5 “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”.

VISTA la Candidatura relativa al piano AOOGABMI/38007 del 27/05/2022 - FESR “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia presentata da questa Istituzione Scolastica;

VISTA la nota del 11/08/2022 con la quale sono state pubblicate sulla sezione dedicata al “PON Per la Scuola” del sito istituzionale del Ministero dell’Istruzione le graduatorie regionali delle proposte approvate;

VISTA la nota AOOGABMI - 72962 del 05/09/2022 con la quale l’Autorità di Gestione ha formalmente autorizzato e finanziato il progetto presentato dal nostro istituto con codice identificativo 13.1.5A-FESRPON “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia” per l’importo di € 75.000,00;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 3612 del 19/09/2022;

CONSIDERATI gli adempimenti previsti dalla chiusura della piattaforma GPU e l’obbligo di dichiarazione di assenza del doppio finanziamento;

DICHIARA

l’assenza del “doppio finanziamento”, ossia che per gli acquisti di beni attrezzature, finanziati ai sensi dell’Avviso rif.to prot. n. AOOGABMI/38007 del 27/05/2022, non sono state utilizzate altre risorse derivanti da altri programmi dell’Unione Europea o comunque da altri fondi.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Gerlando ZUPPARDO CARRATELLO
documento firmato digitalmente