

Piano di Miglioramento (PDM)

Dell'istituzione scolastica CNIC84900Q

DIANO D'ALBA – CAPOLUOGO

Indice

Sommario

- 1. Obiettivi di processo
 - 1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)
 - 1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo
 - 1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza
- 2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo
- 3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato
 - 3.1 Impegno di risorse umane e strumentali
 - 3.2 Tempi di attuazione delle attività
 - 3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo
- 4 Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento
 - 4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV
 - 4.2 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica
 - 4.3 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

- Obiettivi di processo
- 1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)
- Priorità 1
 - Valutare le competenze trasversali raggiunte dagli alunni secondo gli obiettivi stabiliti nel Curricolo verticale d'Istituto
- Traguardi
 - Predisporre compiti autentici individualmente e/o in team.
- Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo
 - Organizzare incontri tra docenti per la programmazione di compiti autentici
 - Stendere e condividere con i colleghi strumenti (es: rubriche valutative, griglie di osservazione, ...) per monitorare lo svolgimento del compito autentico.
 - Organizzare incontri tra docenti per confrontare l'esperienza dell'innovazione didattica e i risultati raggiunti.
- Priorità 2
 - Migliorare la distribuzione degli studenti diplomati per votazione conseguita all'esame.
 - Ridurre la variabilità dei punteggi tra le classi nelle prove standardizzate nelle classi quinte.
- Traguardi
 - Ridurre la fascia degli studenti diplomati con 6 e 7 avvicinandola il più possibile alla media regionale (dal 66,6% al 55,7%).
 - Ridurre la percentuale di variabilità dei punteggi avvicinandola il più possibile alla media nazionale (dal 17,5% e 16,5% all'8,7% e 12,4%).
- Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo
 - Garantire la partecipazione dei docenti a corsi di formazione adeguati a rispondere alle esigenze emerse dall'indagine effettuata precedentemente
 - Organizzare incontri periodici tra docenti per favorire lo scambio di buone prassi.

1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

	Obiettivo di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
1	Organizzare incontri tra docenti per la programmazione di compiti autentici	5	3	15
2	Stendere e condividere con i colleghi strumenti (es: rubriche valutative, griglie di osservazione, ...) per monitorare lo svolgimento del compito autentico.	4	3	12
3	Organizzare incontri tra docenti per confrontare l'esperienza dell'innovazione didattica e i risultati raggiunti.	4	3	12
4	Garantire la partecipazione dei docenti a corsi di formazione adeguati a rispondere alle esigenze emerse dall'indagine effettuata precedentemente.	4	3	12
5	Organizzare incontri periodici tra docenti per favorire lo scambio di buone prassi.	3	2	6

1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza

Obiettivo di processo in via di attuazione

Organizzare incontri tra docenti per la programmazione di compiti autentici

Risultati attesi

Programmazione di compiti autentici.

Indicatori di monitoraggio

Numero di compiti autentici programmati.

Modalità di rilevazione

Attuazione dei compiti autentici.

Obiettivo di processo in via di attuazione

Stendere e condividere con i colleghi strumenti (es: rubriche valutative, griglie

di osservazione, ...) per monitorare lo svolgimento del compito autentico.

Risultati attesi

Maggiore circolazione e condivisione di informazioni relative agli strumenti utilizzati all'interno dell'istituto.

Indicatori di monitoraggio

Redazioni dei verbali relativi ai punti di forza e di debolezza degli strumenti utilizzati.

Modalità di rilevazione

Raccolta dei verbali e pubblicazione sulla piattaforma Edmodo.

Obiettivo di processo in via di attuazione

Organizzare incontri tra docenti per confrontare l'esperienza dell'innovazione didattica e i risultati raggiunti.

Risultati attesi

Maggiore circolazione e condivisione delle buone prassi relative all'innovazione didattica sperimentata attraverso un archivio online.

Indicatori di monitoraggio

Stesura di una relazione relativa ad ogni esperienza innovativa didattica di successo ed eventualmente replicabile in altri contesti.

Modalità di rilevazione

Raccolta delle relazioni e pubblicazione sull'archivio online.

Obiettivo di processo in via di attuazione

Garantire la partecipazione dei docenti a corsi di formazione adeguati a rispondere alle esigenze emerse dall'indagine effettuata precedentemente

Risultati attesi

Effettiva partecipazione ai corsi di formazione.

Indicatori di monitoraggio

Percentuale di docenti partecipanti ai corsi di formazione.

Modalità di rilevazione

Attestato di partecipazione ai corsi.

Obiettivo di processo in via di attuazione

Organizzare incontri periodici tra docenti per favorire lo scambio di buone prassi.

Risultati attesi

Incremento della diffusione di buone prassi.

Indicatori di monitoraggio

Redazione di verbali relativi agli incontri.

Modalità di rilevazione

Raccolta e pubblicazione sulla piattaforma dei verbali redatti.
nell'anno precedente, così come indicati nella scheda per la raccolta delle competenze.

3.2 Tempi di attuazione delle attività

Obiettivo di processo

Organizzare incontri tra docenti per la programmazione di compiti autentici

Tempistica delle attività

Attività A.S. 2018/2019		Calendarizzazione ipotetica degli incontri per l'a.s. 2018/2019	
Cronoprogramma	Dal	azione (in corso)	
	Entro il		azione (attuata o conclusa)

Obiettivo di processo

Stendere e condividere con i colleghi strumenti (es: rubriche valutative, griglie di osservazione, ...) per monitorare lo svolgimento del compito autentico.

Tempistica delle attività

Attività a.s. 2018/2019		Stesura e condivisione di strumenti	
Cronoprogramma	Dal	azione (in corso)	
	Entro il	Monitoraggio strumenti prodotti	
	Entro il		Condivisione strumenti prodotti

Obiettivo di processo

Organizzare incontri tra docenti per confrontare l'esperienza dell'innovazione didattica e i risultati raggiunti.

Tempistica delle attività

Attività		Calendarizzazione degli incontri per l'a.s. 2018/19.	
A.S. 2018/2019			
Cronoprogramma	Entro il 31/10/18	Primo incontro)	
	Entro il 31/01/19	Monitoraggio in itinere)	
	Entro il 30/06/19		Restituzione e condivisione risultati finali

Obiettivo di processo

Garantire la partecipazione dei docenti a corsi di formazione adeguati a rispondere alle esigenze emerse dall'indagine effettuata precedentemente

Tempistica delle attività

Attività		Comunicazione e partecipazione ai corsi di aggiornamento	
A.S. 2018/2019			
Cronoprogramma	Entro il 30/11/18	Individuazioni e percorsi formativi da attivare	
	Entro il 30/01/19	Azioni in corso	
	Entro il 30/06/19		Azioni concluse

Obiettivo di processo

Organizzare incontri periodici tra docenti per favorire lo scambio di buone prassi.

Tempistica delle attività

Attività		Calendarizzazione degli incontri per l'a.s. 2018/19	
A.S. 2018/2019			
Cronoprogramma	Entro il 31/01/19	Monitoraggio in itinere	
	Entro il 30/06/19		Restituzione finale

4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento

4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV

Esiti degli studenti	Traguardo della sez. 5 del RAV	Data rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza	Considerazioni
Competenze trasversali	Rilevazione delle competenze previste per il curricolo verticale d'Istituto attraverso le tabelle di osservazione.	30/06/18	La percentuale di insegnanti che predispongono e utilizzano, singolarmente o in Team, tabelle di osservazione.	Il 60% degli insegnanti ha utilizzato tabelle di osservazione.			

4.2 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola

Metodi / Strumenti	Destinatari	Tempi
Incontri periodici durante Collegi docenti e Consigli di Istituto	— Docenti, — Rappresentanti dei genitori.	Almeno due volte all'anno, al termine del primo e del secondo quadrimestre.

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'esterno

Metodi / Strumenti	Destinatari	Tempi
Pubblicazione sul sito della scuola	Genitori e utenti dell'Istituto Comprensivo	Entro giugno 2019

4.3 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

Nome	Ruolo
Wilma PROGLIO	Dirigente Scolastico
Tiziana PORCELLI	Primo collaboratore
Domenica CUGLIANDRO	Docente scuola secondaria di primo grado
Daniela VAIRA	Docente scuola primaria
Chiara AIRALE	Docente scuola primaria
Giulia MELLANO	Docente scuola infanzia